

Methodencurriculum der RHS

Stand: Oktober 2020



Teil 1: Arbeitstechniken

Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/ Einsatzbereich
Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	5	D	Lesetag
Einführung Fachglossar	5	Ku	Farbenlehre
Techniken zum Vokabellernen	5	E	Green Line 1; S. 189-191
Heftführung/Mappenführung	5	KL	
Heftführung/Mappenführung	5	Mu	Heft, Notenblätter etc.
Heftführung/Mappenführung	5	E	Vokabel-/Grammatikheft(er)
Lesetechniken	5	D	5-Schritt-Lesemethode (Lernplaner) an diversen Texten einüben
Lesetechniken	5	Bio	Stoffwechsel (z.B. Atmung, Herz-Kreislauf)
Einführung in die Planung kreativer, rhythmischer Gestaltung von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
Einführung in das Erlernen und Leisten von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	5	Spo	Turnen, Akrobatik
Karteikartenreferat	5	Mu	Instrumentenvorstellung
Texterschließungstechniken erlernen	5	D	5-Schritt-Lesemethode (Lernplaner) an diversen Texten einüben
Lerntagebuch führen	5	D	Unterrichtsreihe Sachtexte

Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	5	Bio	Ernährung (Nährstoffnachweise)
Wandplakate entwerfen und erstellen/ bildliche Gestaltung eines Themas	5	Ethik	Natur-Mensch-Welt/ Selbst und Welt
Kriterien für die Erstellung von Plakaten	5	Ku	Ägypten
Wandplakate entwerfen und erstellen	5	Bio	Ernährung - Bauernhofexkursion
Dokumentation	5	Bio	Ernährung
Einführung in die Internetrecherche (Nutzung von Suchmaschinen)	5	Bio	Informationen über Tiere zusammentragen
Einfache Internetrecherche	5	D	KCK
Einfache Internetrecherche	5	Ku	Informationen über Künstler/ Kunstepochen zusammentragen; Thema: Ägypten
Urheberrechtsaufklärung	5	Ku	Reihe Ägypten
Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	5	Reli	Bibelstellen finden
Systematik einer Bibliothek kennen lernen	5	D	Besuch der Schul- oder Stadtbücherei
Einführung in die Arbeit mit Karten und Atlanten als Nachschlagewerke	5	Ek	Arbeit mit Atlanten
Interviews führen	5	Ethik	Freundschaft
Kurzvortrag halten	5	D	Buchvorstellung
Kurzvortrag halten	5	Ku	Mediengestützter Kurzvortrag zum Thema Ägypten

Tabellen und Diagramme erstellen	5	M	funktionale Zusammenhänge
Einführung in die Dokumentation/ Sicherung von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
Einführung in die Präsentation von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
Einführung ins Klassenmusizieren	5	Mu	Singen, Instrumentalspiel
Karteikartenreferat	5	Mu	Instrumentenvorstellung
Einführung in Instrumental- und Gesangsdarbietungen	5	Mu	Klassenmusizieren
Techniken zum Vokabellernen	6	F, L, Spa	
Heftführung/Mappenführung	6	Mu	Heft, Notenblätter etc.
Lesetechniken	6	Bio	Stoffwechsel (z.B. Atmung, Herz-Kreislauf)
Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Ek	Europäische Länder
Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Spa/F	Spa: Spanien/F: Städte
Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Ethik	Menschenrechte u.a.
Einführung in die Internetrecherche (Nutzung von Suchmaschinen)	6	Bio	Informationen über Tiere zusammentragen
Einfache Internetrecherche	6	E	Famous London attractions
Einfache Internetrecherche	6	Reli	Thema Würde
Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	6	Reli	Thema Würde/ Menschenrechte
Fortführung Fachglossar I	6	Ku	Griechisch-römische Antike/ Grundlagen Architektur

Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	6	D	Kompetenzorientierte Reihe zu Märchen
Kurzvortrag halten	6	Ek	Europäische Länder
Kurzvortrag halten	6	Reli/Ethik	Als Tier gut leben
Textwiedergabe	6	D	Inhaltsangabe
Tabellen und Diagramme erstellen	6	Ek	Klimadiagramme
Tabellen und Diagramme erstellen	6	M	funktionale Zusammenhänge
Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	7	D	Markieren von Sachtexten
Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	7	Ge	Markieren von Sachtexten
Heftführung/Mappenführung	7	Mu	Heft, Notenblätter etc.
Spiele organisieren	7	Spo	Basketball/ Streetball
Experimentelle Schülerübungen	7	Ph	Einführung (Magnetismus oder Optik)
Versuche planen, durchführen und deuten	7	Ph	Einführung (Magnetismus oder Optik)
Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	7	Ge	Analyse von Textquellen
Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	7	PW	Analyse einfacher Statistiken (Leben in der Gemeinde/ Kommune)
Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	7	Bio	Fotosynthese

Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	7	Ph	Einführung (Magnetismus oder Optik)
Wandplakate entwerfen und erstellen	7	Ethik	Menschenrechte/ Natur und Umwelt
Einfache Internetrecherche	7	E	landesspezifische Themen (z. B. Schottland, Irland)
Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	7	Reli	Wie kann ich zu einer gelingenden Gemeinschaft beitragen?/ Was glaubst du denn? (Islam)
Einführung in die Arbeit mit Karten und Atlanten als Nachschlagewerke	7	Ge	Arbeit mit Geschichtskarten (z.B. Griechenland/ Römisches Reich)
Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	7	M	Zuordnungen
Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	7	Bio	Ökologie
Kurzvortrag halten	7	Bio	Zelle oder Ökologie
Textwiedergabe	7	D	Inhaltsangabe
Tabellen und Diagramme erstellen	7	Ek	Klimadiagramme
Tabellen und Diagramme erstellen	7	M	funktionale Zusammenhänge, TAKSI
Tabellen und Diagramme erstellen	7	Ph	Messwerte erfassen und darstellen
Vertiefung des Planens, Präsentierens und Dokumentierens von Bewegungsfolgen	7	Spo	Tanz
Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	E	Einsatz zweisprachiger Wörterbücher, Thema Wales

Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	F	Hinführung zum Gebrauch zweisprachiger Wörterbücher anhand der Sachfelder "Kleidung" bzw. "Essen und Trinken"/ Nachschlagen unbekannter Wörter bei Bedarf
Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Spa	Arbeit mit dem Vokabelteil des Buches (auch Nomenklatur) und entsprechenden Online-Portalen
Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Lat	Zweisprachige Wörterbücher
Lesetechniken	8	E	skimming, scanning (überfliegendes Lesen)
Spiele organisieren	8	Spo	Basketball, Badminton, Endzonenspiele, Volleyball
Experimentelle Schülerübungen	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
Versuche planen, durchführen und deuten	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	8	PW	Analyse von Gesetzestexten (GG, BGB, JuschG ...)
Zitieren	8	D	Inhaltsangabe mit Bedeutungsteil
Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	8	Ch	Stoffsteckbriefe erstellen
Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	8	Ch	Versuchsprotokolle
Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
Wandplakate entwerfen und erstellen	8	Ethik	Menschenrechte u.a.
Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	D	Jugend debattiert (Erörterung)

Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	Ethik	Thema Würde/ Menschenrechte
Grundlagen der Bildanalyse	8	Ku	
Fortführung Fachglossar II	8	Ku	Grundlagen der Bildanalyse
Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	Ek	Raumanalyse
Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	8	Reli	Bibelversionen vergleichen
Zeitungsarbeit	8	D	Im Rahmen eines Zeitungsprojekts
Kurzvortrag halten	8	Spa	Mittel- und Südamerika
Textwiedergabe	8	D	Inhaltsangabe
Tabellen und Diagramme erstellen	8	Ek	Klimadiagramme
Tabellen und Diagramme erstellen	8	M	funktionale Zusammenhänge
Tabellen und Diagramme erstellen	8	Ph	Messwerte erfassen und darstellen
Vertiefung des Geräteaufbaus	9	Spo	Parcours
Spiele organisieren	9	Spo	Basketball, Badminton, Endzonenspiele, Volleyball
Vertiefung von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	9	Spo	Parcours
Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	9	L	Zweisprachige Wörterbücher
Filmanalyse	9	Ku	Grundlagen der Bildanalyse als Voraussetzung
Wandplakate entwerfen und erstellen	9	Ethik	Menschenrechte u.a.

Freie Recherche im Internet	9	Bio	Blut und Immunsystem
Freie Recherche im Internet	9	PW	Analyse aktueller Konflikte
Quellenkritischer Umgang mit Internetseiten	9	Ge	Anwendung eines Kriterienkatalogs
Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	9	Ku	Ägypten/antikes Griechenland, usw.
Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	9	Reli	Bibelversionen vergleichen
Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	9	E	Diagramme beschreiben und auswerten
Textwiedergabe	9	E	Human Rights (Summary)
Tabellen und Diagramme erstellen	9	M	funktionale Zusammenhänge
Experimentelle Schülerübungen	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
Versuche planen, durchführen und deuten	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	10	Spa	Einsprachige Wörterbücher
Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
Wandplakate entwerfen und erstellen	10	Ethik	Menschenrechte u.a.
Tabellen und Diagramme erstellen	10	M	funktionale Zusammenhänge
Tabellen und Diagramme erstellen	10	Ph	Messwerte erfassen und darstellen

Teil 2: Computer- und Mediennutzung

Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/Einsatzbereich
Textverarbeitung	5	D/KCK	Texte schreiben und layouts
Einführung in die Nutzung von Präsentationsprogrammen	5	D/KCK	Trickfilme entwickeln
Videobearbeitung/ Bildbearbeitung	5	D/KCK	Trickfilme entwickeln
Suchmaschinen nutzen	5	D	Unterrichtsreihe Sachtexte
Einführung in die e-learning-Plattform moodle	5	D/KCK	Anmeldung, Dateien herunterladen und speichern
ausgewählte Übungsseiten/Lernprogramme online nutzen	5	Ek	Weltweite Orientierung (z.B. mit Google Earth, Klett online)/ Moodle-Datenbank/ Schulweg als Karte
E-Mail-Kommunikation	5	D	Briefe schreiben und KCK
ausgewählte Übungsseiten/ Lernprogramme online nutzen	6	F	erste praktische Erfahrungen sammeln
Tabellenkalkulationsprogramme kennen lernen	7	M/Taksi	Taksi
Tabellenkalkulationsprogramme anwenden	7	M/Taksi	Taksi
gespeicherte Konstanten des Taschenrechners benutzen	7	M	Kreiszahl Pi
Bearbeitung von Tests über die e-learning-Plattform moodle	7	M/Taksi	Grundlagen der Arbeit mit Tabellenkalkulation
Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners	7	M	Prozentrechnung

Video-/ Bildbearbeitung	8	Ku	Fotostory Bildbearbeitung: Reihe Portrait
ausgewählte Übungsseiten/ Lernprogramme online nutzen	8	Ek	Weltweite Orientierung (z.B. mit Google Earth, Klett online)
E-Mail-Kommunikation	8	D	Bewerbungsschreiben
Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners	9	Ph	Arbeit-Energie-Leistung
Anwenden von Mathematiksoftware	9	M	Quadratische Funktionen
Arbeiten mit Animationen	9	Bio	Immunbiologie oder Genetik
online Wörterbücher nutzen/Übersetzungsdienste benutzen und beurteilen können	9	E	Einführung von Onlinewörterbüchern
online Wörterbücher nutzen/Übersetzungsdienste benutzen und beurteilen können	10	Spa	Onlinewörterbücher

Teil 3: Unterrichtsmethoden

Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/Einsatzbereich
Selbstdiagnosebögen nutzen	5	Ek	Leistungseinschätzung u.a. vor Arbeiten
Selbstdiagnosebögen nutzen	5	E	Diagnosebögen im Workbook nach Einheiten
Lerntagebuch führen	5	D	Märchen
Umgang mit Modellen	5	Bio	Funktionsmodelle zur Atmung und zu Gelenken
Umgang mit Modellen	5	Ek	Praktische Erarbeitung eines geographischen Sachverhalts (Globus, Deichbau, Höhenstufen, etc.)
Stationenarbeit	5	Bio	Hund
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	5	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion, Feedback geben
Portfolioarbeit	5	E	Anlegen eines Dossiers („Best-of Folder“)
Selbstgesteuertes Lernen an Stationen oder mit Lernkarten	5	Spo	Turnen, Seiltrainer, Heidelberger Ballschule, Schwimmen
Beurteilung von Arbeitsergebnissen anderer anhand von mündlichem Feedback	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
Selbstdiagnosebögen nutzen	6	D	Nebensätze
Selbstdiagnosebögen nutzen	6	Reli	Diagnosebögen: Als Tier gut leben
Stationenarbeit	6	Bio	Sexualerziehung
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen: Reflexion von Arbeitsprozess und Produkt	6	Reli	Als Tier gut leben (Plakate, Interviews, Präsentationen)
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	6	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
(Partner-) Diagnosebögen nutzen	7	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen, Thema: Kraulen (Schwimmen)
Modelle bauen	7	Bio	Zelle
Umgang mit Modellen	7	Ph	Teilchen-, Lichtstrahlen-, Elementarmagneten-Modelle

Stationenarbeit	7	Ge	z.B. Ägypten oder Griechenland
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	7	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion, Feedback geben
Selbstdiagnosebögen nutzen	8	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
Umgang mit Modellen	8	Ph	Wasserstromkreis – elektrischer Stromkreis
Umgang mit Modellen	8	Ku	Naturalistische Zeichnungen nach 3D-Modell (fächerübergreifend mit Bio)
Stationenarbeit	8	Ph	Stationenlernen zum Thema Kraft
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	8	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
Gruppenpuzzle	8	E	The West
Selbstdiagnosebögen nutzen	9	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
Stationenarbeit	9	M	Quadratische Funktionen
Stationenarbeit	9	Bio	Auge
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	9	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
Selbstdiagnosebögen nutzen	10	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	10	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
Stationenarbeit	10	Ge	Stationenlernen Weimarer Republik