

Methodencurriculum der RHS für die Sekundarstufe I

Stand: März 2022



Teil 1: Arbeitstechniken

	Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/ Einsatzbereich
1	Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	5	D	Lesetag
2	Einführung Fachglossar	5	Ku	Farbenlehre
3	Techniken zum Vokabellernen	5	E	Green Line 1; S. 189-191
4	Heftführung/Mappenführung	5	KL	
5	Heftführung/Mappenführung	5	Mu	Heft, Notenblätter etc.
6	Heftführung/Mappenführung	5	E	Vokabel-/Grammatikheft(er)
7	Lesetechniken	5	D	5-Schritt-Lesemethode (Lernplaner) an diversen Texten einüben
8	Lesetechniken	5	Bio	Stoffwechsel (z.B. Atmung, Herz-Kreislauf)
9	Einführung in die Planung kreativer, rhythmischer Gestaltung von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
10	Einführung in das Erlernen und Leisten von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	5	Spo	Turnen, Akrobatik
11	Karteikartenreferat	5	Mu	Instrumentenvorstellung
12	Texterschließungstechniken erlernen	5	D	5-Schritt-Lesemethode (Lernplaner) an diversen Texten einüben
13	Lerntagebuch führen	5	D	Unterrichtsreihe Sachtexte
14	Formen eines Versuchsprotokolls kennenlernen und anwenden	5	Bio	Ernährung (Nährstoffnachweise)
15	Wandplakate entwerfen und erstellen/ bildliche Gestaltung eines Themas	5	Ethik	Natur-Mensch-Welt/ Selbst und Welt

16	Kriterien für die Erstellung von Plakaten	5	Ku	Ägypten
17	Wandplakate entwerfen und erstellen	5	Bio	Ernährung - Bauernhofexkursion
18	Dokumentation	5	Bio	Ernährung
19	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	5	Reli	Bibelstellen finden
20	Systematik einer Bibliothek kennenzulernen	5	D	Besuch der Schul- oder Stadtbücherei
21	Einführung in die Arbeit mit Karten und Atlanten als Nachschlagewerke	5	Ek	Arbeit mit Atlanten
22	Interviews führen	5	Ethik	Freundschaft
23	Kurzvortrag halten	5	D	Buchvorstellung
24	Kurzvortrag halten	5	Ku	Mediengestützter Kurzvortrag zum Thema Ägypten
25	Tabellen und Diagramme erstellen	5	M	funktionale Zusammenhänge
26	Einführung in die Dokumentation/ Sicherung von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
27	Einführung in die Präsentation von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
28	Einführung ins Klassenmusizieren	5	Mu	Singen, Instrumentalspiel
29	Karteikartenreferat	5	Mu	Instrumentenvorstellung
30	Einführung in Instrumental- und Gesangsdarbietungen	5	Mu	Klassenmusizieren
31	Techniken zum Vokabellernen	6	F, L, Spa	
32	Heftführung/Mappenführung	6	Mu	Heft, Notenblätter etc.
33	Lesetechniken	6	Bio	Stoffwechsel (z.B. Atmung, Herz-Kreislauf)
34	Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Ek	Europäische Länder
35	Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Spa/F	Spa: Spanien/ F: Städte
36	Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Ethik	Menschenrechte u.a.

37	Fortführung Fachglossar I	6	Ku	Griechisch-römische Antike/ Grundlagen Architektur
38	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	6	D	Kompetenzorientierte Reihe zu Märchen
39	Kurzvortrag halten	6	Ek	Europäische Länder
40	Kurzvortrag halten	6	Reli/Ethik	Als Tier gut leben
41	Textwiedergabe	6	D	Inhaltsangabe
42	Tabellen und Diagramme erstellen	6	Ek	Klimadiagramme
43	Tabellen und Diagramme erstellen	6	M	funktionale Zusammenhänge
44	Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	7	D	Markieren von Sachtexten
45	Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	7	Ge	Markieren von Sachtexten
46	Heftführung/ Mappenführung	7	Mu	Heft, Notenblätter etc.
47	Spiele organisieren	7	Spo	Basketball/ Streetball
48	Experimentelle Schülerübungen	7	Ph	Einführung (Magnetismus oder Optik)
49	Versuche planen, durchführen und deuten	7	Ph	Einführung (Magnetismus oder Optik)
50	Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	7	Ge	Analyse von Textquellen
51	Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	7	PW	Analyse einfacher Statistiken (Leben in der Gemeinde/ Kommune)
52	Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	7	Bio	Fotosynthese
53	Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	7	Ph	Einführung (Magnetismus oder Optik)
54	Wandplakate entwerfen und erstellen	7	Ethik	Menschenrechte/ Natur und Umwelt

55	Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	7	Reli	Wie kann ich zu einer gelingenden Gemeinschaft beitragen?/ Was glaubst du denn? (Islam)
56	Einführung in die Arbeit mit Karten und Atlanten als Nachschlagewerke	7	Ge	Arbeit mit Geschichtskarten (z.B. Griechenland/ Römisches Reich)
57	Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	7	M	Zuordnungen
58	Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	7	Bio	Ökologie
59	Kurzvortrag halten	7	Bio	Zelle oder Ökologie
60	Textwiedergabe	7	D	Inhaltsangabe
61	Tabellen und Diagramme erstellen	7	Ek	Klimadiagramme
62	Tabellen und Diagramme erstellen	7	M	funktionale Zusammenhänge, TAKSI
63	Tabellen und Diagramme erstellen	7	Ph	Messwerte erfassen und darstellen
64	Vertiefung des Planens, Präsentierens und Dokumentierens von Bewegungsfolgen	7	Spo	Tanz
65	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	E	Einsatz zweisprachiger Wörterbücher, Thema Wales
66	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	F	Hinführung zum Gebrauch zweisprachiger Wörterbücher anhand der Sachfelder "Kleidung" bzw. "Essen und Trinken"/ Nachschlagen unbekannter Wörter bei Bedarf
67	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Spa	Arbeit mit dem Vokabelteil des Buches (auch Nomenklatur) und entsprechenden Online-Portalen
68	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Lat	Zweisprachige Wörterbücher
69	Lesetechniken	8	E	skimming, scanning (überfliegendes Lesen)
70	Spiele organisieren	8	Spo	Basketball, Badminton, Endzonenspiele, Volleyball

71	Experimentelle Schülerübungen	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
72	Versuche planen, durchführen und deuten	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
73	Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	8	PW	Analyse von Gesetzestexten (GG, BGB, JuschG ...)
74	Zitieren	8	D	Inhaltsangabe mit Bedeutungsteil
75	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	8	Ch	Stoffsteckbriefe erstellen
76	Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	8	Ch	Versuchsprotokolle
77	Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
78	Wandplakate entwerfen und erstellen	8	Ethik	Menschenrechte u.a.
79	Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	D	Jugend debattiert (Erörterung)
80	Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	Ethik	Thema Würde/ Menschenrechte
81	Grundlagen der Bildanalyse	8	Ku	
82	Fortführung Fachglossar II	8	Ku	Grundlagen der Bildanalyse
83	Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	Ek	Raumanalyse
84	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	8	Reli	Bibelversionen vergleichen
85	Zeitungsarbeit	8	D	Im Rahmen eines Zeitungsprojekts
86	Kurzvortrag halten	8	Spa	Mittel- und Südamerika
87	Textwiedergabe	8	D	Inhaltsangabe
88	Tabellen und Diagramme erstellen	8	Ek	Klimadiagramme
89	Tabellen und Diagramme erstellen	8	M	funktionale Zusammenhänge
90	Tabellen und Diagramme erstellen	8	Ph	Messwerte erfassen und darstellen
91	Vertiefung des Geräteaufbaus	9	Spo	Parcours

92	Spiele organisieren	9	Spo	Basketball, Badminton, Endzonenspiele, Volleyball
93	Vertiefung von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	9	Spo	Parcours
94	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	9	L	Zweisprachige Wörterbücher
95	Filmanalyse	9	Ku	Grundlagen der Bildanalyse als Voraussetzung
96	Wandplakate entwerfen und erstellen	9	Ethik	Menschenrechte u.a.
97	Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	9	Ku	Ägypten/antikes Griechenland, usw.
98	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	9	Reli	Bibelversionen vergleichen
99	Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	9	E	Diagramme beschreiben und auswerten
100	Textwiedergabe	9	E	Human Rights (Summary)
101	Tabellen und Diagramme erstellen	9	M	funktionale Zusammenhänge
102	Experimentelle Schülerübungen	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
103	Versuche planen, durchführen und deuten	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
104	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	10	Spa	Einsprachige Wörterbücher
105	Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
106	Wandplakate entwerfen und erstellen	10	Ethik	Menschenrechte u.a.
107	Tabellen und Diagramme erstellen	10	M	funktionale Zusammenhänge
108	Tabellen und Diagramme erstellen	10	Ph	Messwerte erfassen und darstellen

Teil 2: Medienkompetenzen

	Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/Einsatzbereich
1	Textverarbeitung	5	D/KCK	Texte schreiben und layouts
2	Einführung in die Nutzung von Präsentationsprogrammen	5	D/KCK	Trickfilme entwickeln
3	Videobearbeitung/ Bildbearbeitung	5	D/KCK	Trickfilme entwickeln
4	Suchmaschinen nutzen	5	D	Unterrichtsreihe Sachtexte
5	Einführung in die e-learning-Plattform moodle	5	D/KCK	Anmeldung, Dateien herunterladen und speichern
6	ausgewählte Übungsseiten/ Lernprogramme online nutzen	5	Ek	Weltweite Orientierung (z.B. mit Google Earth, Klett online)/ Moodle-Datenbank/ Schulweg als Karte
7	E-Mail-Kommunikation	5	D	Briefe schreiben und KCK
8	Einführung in die Internetrecherche (Nutzung von Suchmaschinen)	5	Bio	Informationen über Tiere zusammentragen
9	Einfache Internetrecherche	5	D	KCK
10	Einfache Internetrecherche	5	Ku	Informationen über Künstler/ Kunstepochen zusammentragen; Thema: Ägypten
11	Urheberrechtsaufklärung	5	Ku	Reihe Ägypten
12	Einführung in die Internetrecherche (Suchmaschinen nutzen)	6	Bio	Informationen über Tiere zusammentragen
13	Einfache Internetrecherche	6	E	Famous London attractions
14	Einfache Internetrecherche	6	Reli	Thema Würde
15	Angeleitete (kategoriegeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	6	Reli	Thema Würde/ Menschenrechte
16	ausgewählte Übungsseiten/ Lernprogramme online nutzen	6	F	erste praktische Erfahrungen sammeln
17	Einfache Internetrecherche	7	E	landesspezifische Themen (z.B. Schottland, Irland)

18	Tabellenkalkulationsprogramme kennenlernen	7	M/Taksi	Taksi
19	Tabellenkalkulationsprogramme anwenden	7	M/Taksi	Taksi
20	gespeicherte Konstanten des Taschenrechners benutzen	7	M	Kreiszahl Pi
21	Bearbeitung von Tests über die e-learning-Plattform moodle	7	M/Taksi	Grundlagen der Arbeit mit Tabellenkalkulation
22	Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners	7	M	Prozentrechnung
23	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Spa	Arbeit mit dem Vokabelteil des Buches (auch Nomenklatur) und entsprechenden Online-Portalen
24	Video-/ Bildbearbeitung	8	Ku	Fotostory, Bildbearbeitung: Reihe Portrait
25	ausgewählte Übungsseiten/ Lernprogramme online nutzen	8	Ek	Weltweite Orientierung (z.B. mit Google Earth, Klett online)
26	E-Mail-Kommunikation	8	D	Bewerbungsschreiben
27	Freie Recherche im Internet	9	Bio	Blut und Immunsystem
28	Freie Recherche im Internet	9	PW	Analyse aktueller Konflikte
29	Quellenkritischer Umgang mit Internetseiten	9	Ge	Anwendung eines Kriterienkatalogs
30	Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners	9	Ph	Arbeit-Energie-Leistung
31	Anwenden von Mathematiksoftware	9	M	Quadratische Funktionen
32	Arbeiten mit Animationen	9	Bio	Immunbiologie oder Genetik
33	online Wörterbücher nutzen/ Übersetzungsdienste benutzen und beurteilen können	9	E	Einführung von Onlinewörterbüchern
34	online Wörterbücher nutzen/ Übersetzungsdienste benutzen und beurteilen können	10	Spa	Onlinewörterbücher

Teil 3: Unterrichtsmethoden

	Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/Einsatzbereich
1	Selbstdiagnosebögen nutzen	5	Ek	Leistungseinschätzung u.a. vor Arbeiten
2	Selbstdiagnosebögen nutzen	5	E	Diagnosebögen im Workbook nach Einheiten
3	Lerntagebuch führen	5	D	Märchen
4	Umgang mit Modellen	5	Bio	Funktionsmodelle zur Atmung und zu Gelenken
5	Umgang mit Modellen	5	Ek	Praktische Erarbeitung eines geographischen Sachverhalts (Globus, Deichbau, Höhenstufen, etc.)
6	Stationenarbeit	5	Bio	Hund
7	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	5	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion, Feedback geben
8	Portfolioarbeit	5	E	Anlegen eines Dossiers („Best-of Folder“)
9	Selbstgesteuertes Lernen an Stationen oder mit Lernkarten	5	Spo	Turnen, Seiltrainer, Heidelberger Ballschule, Schwimmen
10	Beurteilung von Arbeitsergebnissen anderer anhand von mündlichem Feedback	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
11	Selbstdiagnosebögen nutzen	6	D	Nebensätze
12	Selbstdiagnosebögen nutzen	6	Reli	Diagnosebögen: Als Tier gut leben
13	Stationenarbeit	6	Bio	Sexualerziehung
14	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen: Reflexion von Arbeitsprozess und Produkt	6	Reli	Als Tier gut leben (Plakate, Interviews, Präsentationen)
15	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	6	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
16	(Partner-) Diagnosebögen nutzen	7	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen, Thema: Kraulen (Schwimmen)
17	Modelle bauen	7	Bio	Zelle

18	Umgang mit Modellen	7	Ph	Teilchen-, Lichtstrahlen-, Elementarmagneten-Modelle
19	Stationenarbeit	7	Ge	z.B. Ägypten oder Griechenland
20	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	7	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion, Feedback geben
21	Selbstdiagnosebögen nutzen	8	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
22	Umgang mit Modellen	8	Ph	Wasserstromkreis – elektrischer Stromkreis
23	Umgang mit Modellen	8	Ku	Naturalistische Zeichnungen nach 3D-Modell (fächerübergreifend mit Bio)
24	Stationenarbeit	8	Ph	Stationenlernen zum Thema Kraft
25	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	8	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
26	Gruppenpuzzle	8	E	The West
27	Selbstdiagnosebögen nutzen	9	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
28	Stationenarbeit	9	M	Quadratische Funktionen
29	Stationenarbeit	9	Bio	Auge
30	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	9	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
31	Selbstdiagnosebögen nutzen	10	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
32	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	10	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
33	Stationenarbeit	10	Ge	Stationenlernen Weimarer Republik