

Unterrichtsmethoden

Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/Einsatzbereich
Selbstdiagnosebögen nutzen	5	Ek	Leistungseinschätzung u.a. vor Arbeiten
	5	E	Diagnosebögen im Workbook nach Einheiten
	6	D	Nebensätze
	7 bis 10	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen
	6	Reli	Diagnosebögen: Als Tier gut leben
Lerntagebuch führen	5	D	Märchen
Modelle bauen	7	Bio	Zelle
Umgang mit Modellen	5	Bio	Funktionsmodelle zur Atmung und zu Gelenken
	5	Ek	Praktische Erarbeitung eines geographischen Sachverhalts (Globus, Deichbau, Höhenstufen, etc.)
	7	Ph	Teilchen-, Lichtstrahlen-, Elementarmagneten-Modelle
	8	Ph	Wasserstromkreis – elektrischer Stromkreis
	8	Ku	Naturalistische Zeichnungen nach 3D-Modell (fächerübergreifend mit Bio)
Stationenarbeit	7	Ge	Stationenlernen Griechenland
	8	Ph	Stationenlernen zum Thema Kraft
	9	M	Quadratische Funktionen
	5 bis 9	Bio	Hund, Auge, Sexualerziehung
	9/10	Ge	Stationenlernen Weimarer Republik
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen: Reflexion von Arbeitsprozess und Produkt	6	Reli	Als Tier gut leben (Plakate, Interviews, Präsentationen)
kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	5 bis 10	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
Portfolioarbeit	5	Bio	Ernährung

Gruppenpuzzle	5	E	Sprachenportfolio
	8	E	The West

